

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Методика обучения физике в средних специальных учебных заведениях

**Целью** изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на методическую работу в средних специальных учебных заведениях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии методики обучения физике.
- Знать базовые законы общей физики, основные достижения ведущих научных школ в физике.
- Представлять специфику экспериментальных исследований в каждой области физических знаний.
- Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ физики и её обучения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения физике в средних специальных учебных заведениях» (Б1.В.04) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Методика обучения физике в средних специальных учебных заведениях» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Методика обучения физике в средних специальных учебных заведениях » необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения физике в средних специальных учебных заведениях » направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов

		<p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью</p>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;</p> <p>ПК-1.2. Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p><b>Знать</b> методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.**

**5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.***